

國立臺北大學會計學系

111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

二、選才理念

會計系致力培養具國際競爭力之專業人才，為達成此一目標，本系希望招收具有外語及表達能力佳、邏輯性強、個性積極並具備創新與領導溝通能力特質之學生。

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧；本系部分審查資料項目其審查重點及準備指引說明如下：

簡章審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生的穩定學習能力	應屆考生無須準備；非使用學習歷程檔案之考生請上傳高中職在校成績證明PDF檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班及之相關課程學習成果	綜整考量考生的學習潛力	請提供課程學習成果(B)、(E)至多3件。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.自主學習之規劃與成果。 2.是否具團隊合作與溝通能力、服務熱忱及關懷助人之特質。 3.是否具領導能力與辦理活動能力。 4.是否具其他特殊能力特質。	1.(G)包含參與社團、營隊、研習及關懷助人活動之證明。 2.(H)包含展現領導能力或辦理活動能力之證明。 3.(M)可提供參加競賽之等級與成績、證照、英文檢定(包含托福、多益、雅思、全民英檢等成績)等。 4.(F)、(G)、(H)、(M)合計至多10件。 5.(N)請綜整闡述參與上述各項活動之源起、規劃與執行過程遭遇困難、獲得之能力與經驗等感想，以800字為限。

簡章審查項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 (O)高中學習歷程 反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫 與生涯規劃	綜整考量考生之自我主動探索能力、學習動機與個人能力特質： 1.是否具解決問題能力 2.是否具數據敏感度與分析解讀能力 3.個性是否謹慎、細心	1.(O)請簡述高中期間的學習經驗，如何發現想選讀本學系的興趣，及學習上遇到之瓶頸如何因應。 2.(P)請明確描述自己的人格特質，須有具體事項或經驗佐證；這些特質適合修讀本系，與何時及如何發現的。 3.(Q)請敘述自己對會計與商學概念之認知及未來職涯的規劃方向。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。
- 3.有關指定項目團體面談(含筆試)，筆試重點為瞭解本系之課程與特色後，說明自己修讀本系配適性與契合度，並推薦自己具哪些特質符合本系之需求。團體面談(含筆試)之詳細時間、地點及相關資訊於 111 年 5 月 14 日公告於本系系辦公告網頁，本系不另行通知，未參加者不予錄取。